

Iowa Research Online

Beginning Korean 1

Yoon, Sang-Seok; Park, Joung-A; Yoo, Jeehae

https://iro.uiowa.edu/esploro/outputs/9984266053302771/filesAndLinks?institution=01IOWA_INST&index=null

Yoon, S.-S., Park, J.-A., & Yoo, J. (2022). Beginning Korean 1. University of Iowa.
<https://doi.org/10.25820/work.006180>

<https://iro.uiowa.edu>

CC BY-NC V4.0

Copyright © 2022 Sang-Seok Yoon, Joung-A Park, and Jeehae Yoo

Downloaded on 2023/04/21 02:58:21 -0500

그림과 함께 배우는

초급 한국어 1

Beginning Korean



그림과 함께 배우는

초급 한국어 1

Beginning Korean



Sang-Seok Yoon

Joung-A Park

Jeehae Yoo

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License.



Table of Contents

책을 펴내면서 Foreword	iii
등장인물 Characters	iv
0 과 한글 Hangeul, Korean Characters	v
1 과 안녕하세요 Hello	1
2 과 오늘 뭐 해요 What are you doing today	31
3 과 집이 어디예요 Where is your house	61
4 과 오늘 한국어 수업이 있어요 I have a Korean class today	93
5 과 어제 왜 안 왔어요 Why didn't you come yesterday	129
6 과 생일 파티를 했어요 I had a birthday party	163

Foreword

The Beginning Korean 1 is designed for elementary Korean learners to practice and learn how to communicate in Korean. It provides basic grammar, vocabulary, and discourse information that are essential to beginning level students.

This book is ideal for learners at the Novice Low to Novice High levels who want to practice writing and pronouncing *hangeul*, communicate in Korean by creating sentences using basic grammar and vocabulary, and understand and create simple conversations that are useful in everyday conversations.

Key features include:

- cartoons that vividly show the contexts of the conversations
- images that help visualization of the concepts of the vocabularies
- abundant examples from which learners can inductively understand the sentence structures
- accompanying sound files and video clips, which can be accessed online, for listening comprehension

The publication of this book has been supported by the Open Educational Resources (OER) funding by the University of Iowa Library. OER are free for students and carry legal permission for open use. We hope many educators and learners of Korean make use of The Korean Activity Book 1 for their class and/or self-study.

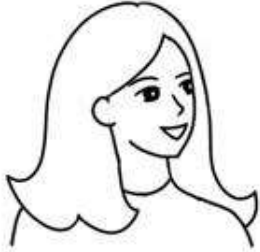
Sang-Seok Yoon, Assistant Professor, University of Iowa

Joung-A Park, Lecturer, University of Iowa

Jeehae Yoo, Graduate Student, University of Hawaii

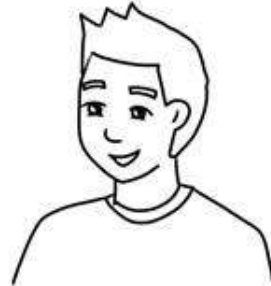
Iowa City, Iowa, February 2022

등장 인물 Characters



리사 그린

Lisa Green, 1 학년



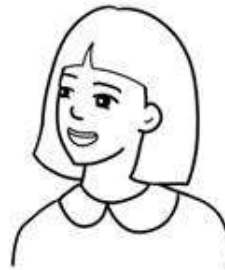
김시우

Kim, Siwoo, 2 학년



크리스 화이트

Chris White, 2 학년



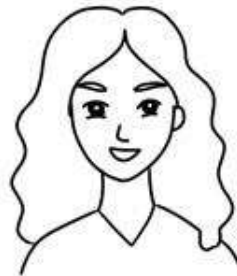
왕메이

Wang, Mei, 1 학년



제임스 리

James Lee, 3 학년



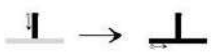
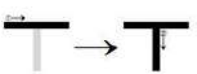


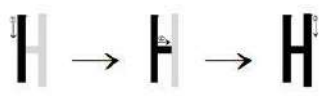
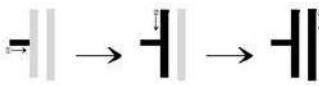


마리아 로페즈

Maria Lopez, 3 학년

한글 *Hangeul*, Korean Characters

1. Simple Vowels: [Video Lecture 1](#)

ㅏ		아				
ㅑ		어				
ㅓ		오				
ㅕ		우				
ㅡ		으				
ㅣ		이				
ㅗ		애				
ㅛ		에				

2. Listen carefully and circle the syllable you hear.

#2 Audio File

- | | | | | | |
|----|---|---|----|---|---|
| 1) | 이 | 아 | 5) | 애 | 이 |
| 2) | 오 | 어 | 6) | 어 | 으 |
| 3) | 으 | 우 | 7) | 아 | 어 |
| 4) | 아 | 으 | 8) | 오 | 으 |

3. Listen and write the words you hear.

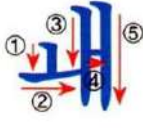
#3 Audio File

- | | | | |
|----|--------------------------|----|--------------------------|
| 1) | () | 4) | () |
| 2) | () | 5) | () |
| 3) | () | 6) | () |

4. Diphthongs 1: [Video lecture 2](#)

ㅑ		야				
ㅕ		여				
ㅠ		요				
ㅓ		유				
ㅞ		애				
ㅟ		예				

5. Diphthong 2

나		와					
내		왜					
니		외					
녀		워					
네		웨					
니		위					
니		의					

6. Vowels and Diphthongs

아				야			
어				여			
오				요			
우				유			
애				얘			
에				예			
와				워			
왜				웨			
외				위			
이				이			
의							

7. Vowels and Diphthongs reading

아야		
아이		
아우		
여유		
우유		
위에		
와우		
오이		
어이		
아이유		

8. Listen carefully and circle the syllable you hear.

#8 Audio File

1) 아 어 오

11) 요 유 우

2) 이 으 우

12) 외 위 의

3) 야 여 와

13) 애 에 여

4) 웨 의 애

14) 외 예 에

5) 와 외 에

15) 왜 워 와

6) 이 의 외

16) 유 워 와

7) 오 워 우

17) 왜 에 어

8) 와 아 야

18) 아 우 야

9) 오 우 유

19) 의 외 위

10) 에 의 예

20) 웨 의 에

9. Listen carefully and complete the syllables with missing vowels.

[#9 Audio File](#)

(1)	o	(2)	o	(3)	o
(4)	o	(5)	o	(6)	o
(7)	o	o	(8)	o	o

기본 인사 Basic greetings



“안녕하세요? [an nyeong ha se yo]” literally means “Are you peaceful? or Are you healthy?” and it is the most commonly used greeting in Korean. You can use this expression anytime in a day.



“안녕 [an nyeong]?” is a shortened form of “안녕하세요 [an nyeong ha se yo]?” This shortened form can be used only to a very close friend who is the same age or younger than you are.



"감사합니다 [gam sa ham ni da]" means 'Thank you.' and it can be used in a situation when you say thank you in a very formal and sincere way.

There is another gratitude expression

"고맙습니다 [go map sum ni da]" or "고마워요 [go ma wo yo]", which sounds a little less formal than "감사합니다 [gam sa ham ni da]."



"죄송합니다. [joe song ham ni da]" means 'I am sorry.' This is a formal expression for apology. A little less formal expression for apology is "미안합니다 [mi an ham ni da]" or "미안해요 [mi an hae yo]". When you have to apologize to your teacher, you should use "죄송합니다 [joe song ham ni da]" as this sounds more formal than "미안합니다 [mi an ham ni da]" or "미안해요 [mi an hae yo]"





“반갑습니다 [ban gap seum ni da]” literally means ‘I am glad.’ This expression is equivalent to ‘I am glad to meet you’ and it is used when you meet a person for the first time.



“안녕히 계세요 [an nyeong hi gye se yo]” and “안녕히 가세요 [an nyeong hi ga se yo]” literally means ‘Stay peacefully’ and ‘Go peacefully’ respectively. They are leave-taking expressions similar to “Good bye” in English.

10. Consonants: [Lecture Video 3](#) & [Lecture Video 4](#)

ㄱ		가							
ㄴ		나							
ㄷ		다							
ㄹ		라							
ㅁ		마							
ㅂ		바							
ㅅ		사							
ㅇ		아							
ㅈ		자							
ㅊ		차							
ㅋ		카							
ㅌ		타							
ㅍ		파							
ㅎ		하							

11. Syllables

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ
ㄱ									
ㄴ									
ㄷ									
ㄹ									
ㅁ									
ㅂ									
ㅅ									
ㅇ									
ㅈ									
ㅊ									
ㅋ									
ㅌ									
ㅍ									
ㅎ									

12. Listen carefully and circle the syllable you hear.

#12 Audio File

- | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 1) | 사 | 자 | 5) | 다 | 라 |
| 2) | 므 | 으 | 6) | 쿠 | 투 |
| 3) | 사과 | 사자 | 7) | 의자 | 의사 |
| 4) | 가구 | 가수 | 8) | 야자 | 여자 |

13. Listen and write the words you hear.

#13 Audio File

- | | | | |
|----|----------------|----|----------------|
| 1) | () | 4) | () |
| 2) | () | 5) | () |
| 3) | () | 6) | () |

교실 표현 1

The following expressions are commonly used by your teacher.



책을 펴세요 [chak-eul pyeo se yo].

'Open the book.'

책 book, 펴세요 Please open.



책을 보세요 [chaek-eul po se yo]. 'Look at the book.'

보세요. Please see. Take a look, please.



잘 들으세요 [jal deu reu se yo]. 'Listen well.'

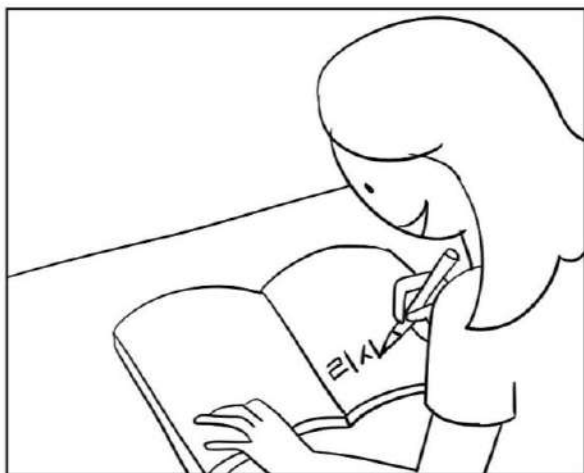
잘 well, 들으세요 Please listen.



따라하세요 [tta ra ha se yo]. 'Repeat.'



읽으세요 [il geu se yo]. 'Please read.'



쓰세요 [sseu se yo]. 'Please write.'

14. Plain, Aspirated, Tensed: Watch the [lecture video](#) and practice writing in the below:

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ
ㄱ	가					
ㅋ		커				
ㆁ			꼬			
ㄷ				두		
ㅌ					트	
ㄸ						띠
ㅂ					브	
ㅍ				푸		
ㅃ			뽀			
ㅅ		서				
ㅆ	싸					
ㅈ		저				
ㅊ			초			
ㅍ				쭈		

15. Plain, aspirated, tensed reading

	까치			
	토끼			
	코끼리			
	고리			
	따다			
	오빠			
	아빠			
	쓰다			
	찌개			

16. Listen carefully and circle the syllable you hear.

[#16 Audio File](#)

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1) 뚜 투 | 5) 쿠키 쿠끼 |
| 2) 버 뻬 | 6) 포도 보도 |
| 3) 자 차 | 7) 스키 츠키 |
| 4) 소리 쏘리 | 8) 코끼리 꼬끼리 |

17. Listen and write the words you hear.

[#17 Audio File](#)

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) () | 4) () |
| 2) () | 5) () |
| 3) () | 6) () |

18. Ending Consonants

	아	야	어	여	오	요	우	유	으	이
ㄱ	악									
ㄴ		안								
ㄷ			업							
ㄹ				열						
ㅁ					음					
ㅂ						밤				
ㅅ							웃			
ㅇ								응		
ㅈ									웃	
ㅊ										잇
ㅋ									욱	
ㅌ								령		
ㅍ							아			
ㅎ						영				

19. Syllable blocks: Watch the [lecture video](#)

<Example>

ㄱ

 +

ㅏ

 +

ㅇ

 →

강

1)

ㅍ

 +

ㅋ

 +

ㄴ

 →

--

2)

ㅈ

 +

ㅊ

 +

ㄹ

 →

--

3)

ㅎ

 +

ㅌ

 +

ㅁ

 →

--

4)

ㅂ

 +

ㅅ

 +

ㅇ

 →

--

5)

ㅃ

 +

ㅆ

 +

ㅇ

 →

--

6)

ㅋ

 +

ㅊ

 +

ㄹ

 →

--

7)

ㅊ

 +

ㅋ

 +

ㅅ

 →

--

8)

ㅇ

 +

ㅈ

 +

ㄴ

 →

--

9)

ㅂ

 +

ㅅ

 +

ㅂ

 →

--

10)

ㄴ

 +

ㅅ

 +

ㄹ

 →

--

20. Listen carefully and connect the dots

1) 우/으

#20 1) Audio File



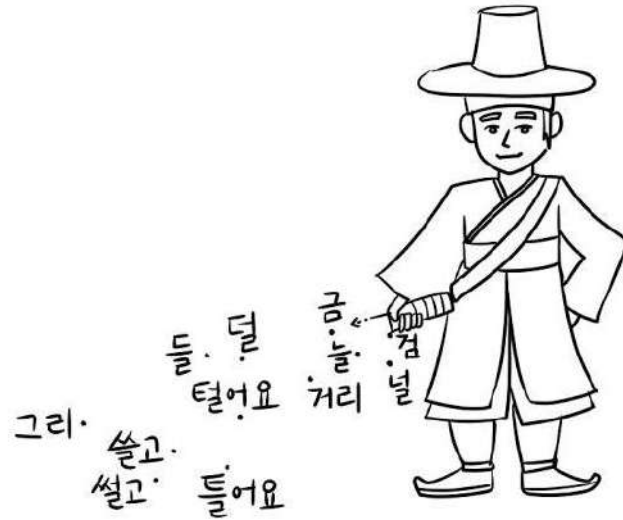
2) ㄷ/ㅌ/ㅌ

#20 2) Audio File



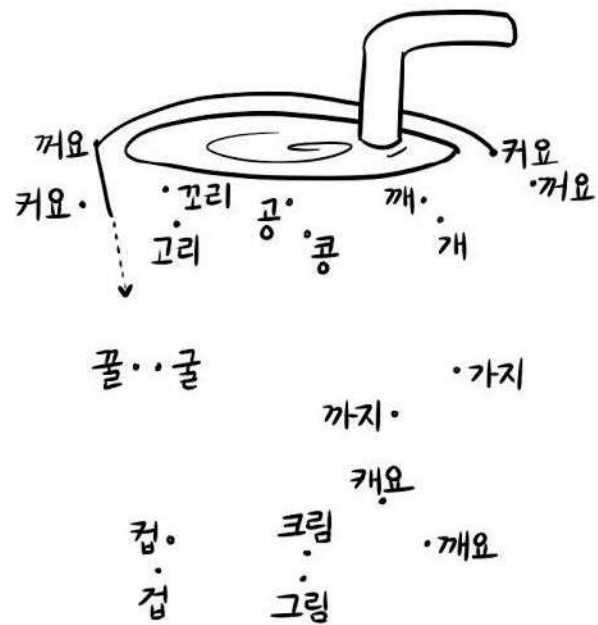
3) 어/으

[#20 3\) Audio File](#)



4) ㄱ/ㄱ/ㅋ

[#20 4\) Audio File](#)



21. Read the following vocabulary and guess the meaning

1)	바나나	11)	맥도날드
2)	파인애플	12)	보스톤
3)	컴퓨터	13)	버스
4)	피자	14)	스타벅스
5)	아이오와	15)	시카고
6)	아메리카	16)	뉴욕
7)	조 바이든	17)	오렌지
8)	빌딩	18)	키위
9)	캠퍼스	19)	크리스마스
10)	스웨터	20)	멕시코

22. Read the following syllables to your partner. [A]

- 1) 타 2) 스 3) 싸/세 4) 주 5) 교
6) 짜 7) 처 8) 뇌/눠/뇌 9) 우 10) 휘

1) _____ 6) _____

2) _____ 7) _____

3) _____ 8) _____

4) _____ 9) _____

5) _____ 10) _____

23. Read the following syllables to your partner. [B]

1) 무 2) 파 3) 고 4) 깨 5) 캐/케

6) 희 7) 띠 8) 와 9) 줘 10) 배

1) _____

6) _____

2) _____

7) _____

3) _____

8) _____

4) _____

9) _____

5) _____

10) _____

교실 표현 2



아주 좋아요 [a ju jo a yo] Very good.
잘 했어요.[jal hae sseo yo] Good job!

아주 very, 좋아요 Good
잘 well, 했어요 did



여러분, [yeo reo bun]
수업 시작해요. [su eop si jak hae yo]
Everyone, let's begin the class.

여러분 everyone, you all
수업 class
시작해요 begin, start



시작! [si jak] Start!



질문 있어요?

[jil mun i sseo yo?]

네/ 아니요. [ne / a ni yo]

질문 class, 있어요 have; there is/are



name 씨 [ssi]

-씨 [ssi] is used when you call someone politely.



여기 보세요. [yeo go bo se yo] Look here.

여기 [yeo gi] here, this place
보세요 [po se yo] Please see.

1 과

안녕하세요?

Hello!



목표 Objectives

- Practice self-introduction
- Practice how to talk about school year and nationality



생각해 봅시다 Let's discuss

- When do you introduce yourself?
- What kinds of things do you talk about when you meet a person for the first time?



단어와 표현 Words & Expressions

사람 person

저	나
이름	씨
여자	남자

숫자 Numbers

일, 이, 삼, 사, 오, 육, 칠, 팔, 구, 십, 영 / 공, 백

나라 Country

나라 country	-어/-말 language	사람 person
한국[항국]	한국어(=한국말)	한국 사람
미국	영어 [미국어 X]	미국 사람
영국	영어	영국 사람
중국	중국어(=중국말)	중국 사람
멕시코	스페인어 (=스페인 말)	멕시코 사람
베트남	베트남어 (=베트남 말)	베트남 사람

학교 school

선생님

학생

대학생

대학원생

고등학생

학년

일학년, 이학년, 삼학년, 사학년

기숙사

식당

도서관

수업

Expressions

안녕하세요?

반갑습니다.

고맙습니다.

감사합니다.

안녕히 가세요.

안녕히 계세요.

네.

아니요.

아, 그래요?

또 만나요.

몇 학년이에요?

이름이 뭐예요?

전화번호가 뭐예요?



단어 연습 Vocabulary exercises

1. Write the equivalent Korean words

- 1) country
- 2) Korea
- 3) library
- 4) America
- 5) restaurant
- 6) China
- 7) Mexico
- 8) Vietnam
- 9) people
- 10) dormitory
- 11) class, course

2. Write the equivalent Korean expressions.

- 1) Hello!
- 2) Nice to meet you.
- 3) What is your name?

4) What is your phone number?

5) Yes! / No?

3. Fill in the blank with the most appropriate word from the box.

선생님	이름	전화번호	1 학년
-----	----	------	------

1) 리사는 _____이예요. (Lisa is a freshman.)

2) 한국어 _____은/는 한국 사람이예요.

3) 제 _____은/는 크리스예요.

4) 제 _____은/는 319-467-9082 이예요.

4. Spell out the pronunciations of Korean numbers.

1) 0 _____

7) 6 _____

2) 1 _____

8) 7 _____

3) 2 _____이

9) 8 _____

4) 3 _____

10) 9 _____

5) 4 _____

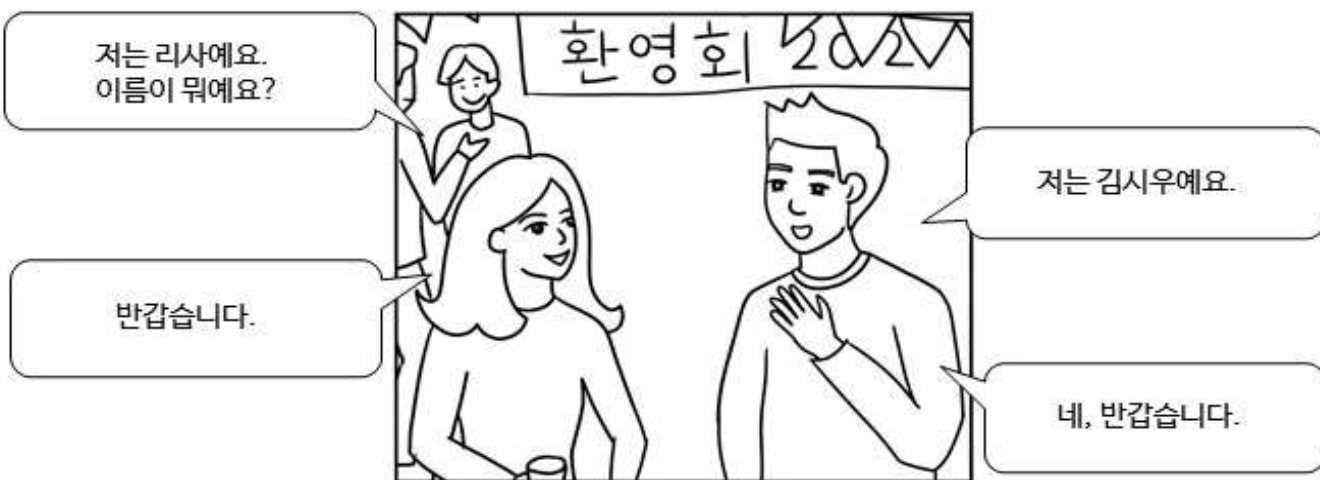
11) 10 _____

6) 5 _____



대화 Conversation

파티에서 (At the party) 🗣️







Read the conversation, and circle “맞아요” if it is true or “틀려요” if it is false.

- | | | |
|-------------------------------|-----|-----|
| 1. 시우는 중국 사람이에요. | 맞아요 | 틀려요 |
| 2. 리사는 미국 사람이에요. | 맞아요 | 틀려요 |
| 3. 리사는 2 학년이에요. | 맞아요 | 틀려요 |
| 4. 시우는 2 학년이에요. | 맞아요 | 틀려요 |
| 5. 리사 전화번호는 123-456-7890 이에요. | 맞아요 | 틀려요 |



대화 스크립트

파티에서 (At the party) 🗣️

리사: 안녕하세요?

시우: 네, 안녕하세요?

리사: 저는 리사예요.
이름이 뭐예요?

시우: 저는 김시우예요.

리사: 반갑습니다.

시우: 네, 반갑습니다.

리사: 시우 씨는 중국 사람이에요?

시우: 아니요. 저는 중국 사람이 아니에요.
한국 사람이에요.

리사: 아, 한국 사람이에요? 저는 미국 사람이에요.

시우: 아...

리사 씨는 몇 학년이에요?

리사: 저는 1 학년이에요.
시우 씨도 1 학년이에요?

시우: 아니요.
저는 2 학년이에요.

리사: 아, 그래요? 저... 시우 씨, 전화 번호가 뭐예요?

시우: 제 전화 번호는 123-456-7890 이에요.

리사: 제 전화 번호는 987-654-3210 이에요.
그럼 또 만나요.

시우: 네, 또 만나요.
안녕히 가세요.



문법과 용법 Grammar & Usage

G1.1 N1 은/는 N2 이에요 "N1 is N2" (Copula sentence)

This structure is used to identify or define people or objects. If N1 ends in a consonant, 은 is used as in 마이클은 'as for Michael'. If N1 ends in a vowel, 는 is used as in 리사는 'as for Lisa'.

The basic form (or dictionary form) of 이에요 is 이다. It is grammatically termed "copula". Unlike English copula (i.e., am, are, is) Korean copula is used only after a noun. Attached after N2, the function of 이다 is to express equational or definitional meaning of N1. Note that there should be no space between N2 and 이다.

- 저는 리사 그린이에요. I am Lisa Green.
- 리사는 1 학년이에요. Lisa is a freshman.
- 민지는 한국 사람이에요. Minji is Korean.

When N2 ends in a vowel, -예요, the shorten form of 이에요, is used.

- 저는 민지예요. I am Minji.
- 한국어 선생님은 여자예요. The Korean teacher is a woman.

The question form of the copula sentence (i.e., Is N1 N2?) has the same word order as the statement. In the case of a question, the end of the sentence should be said in a rising tone.

- 시우 씨는 한국 사람이에요. Siwoo is Korean.
- 시우 씨는 한국 사람이에요? Are you Korean, Siwoo?

There are other conjugation forms of 이다, which include 입니다 (formal honorific style), and 이야 (informal non-honorific style). Their meanings and functions will be explained later.

G1.2 N1 은/는 N2 이/가 아니에요 “N1 is not N2.”

This structure is the negative counterpart of the Korean copula sentence, meaning “N1 is not N2”. Unlike the positive copula sentence, N2 should take a particle 이 or 가. When N2 ends in a consonant, 이 should be used, and when it ends in a vowel, 가 should be used.

- 저는 3 학년**이** 아니에요. I am not a Junior.
- 민지는 미국 사람**이** 아니에요. Minji is not American.
- 한국어 선생님은 남자**가** 아니에요. The Korean teacher is not a man.

G1.3 ~이/가 뭐예요? 'What is ~?'

This pattern is used to ask for some information about the listener or 'what something is' in general.

- 이름이 뭐예요? What is (your) name?
- 전화번호가 뭐예요? What is (your) phone number?
- 이게 뭐예요? What is this (thing)?

The question word 뭐 'what' is a shortened form of 무엇. The shortened form 뭐 is mostly used in oral communication, while the long form 무엇 is used in a written context or very formal situations.

G1.4 Topic-Contrast particle -은/는

The particle 은/는 indicates that the preceding noun is the topic of what the speaker is talking about. "N 은/는" can be roughly translated as "As for N...".

- 저는 리사예요. (As for me,) I am Lisa.
- 저는 미국 사람이에요. (As for me,) I am American.
- 선생님은 한국 사람이에요. (As for the teacher), he/she is Korean.

When talking about differences between two people or things, using -은/는 after comparing people or things shows the contrast between them.

- 리사는 미국 사람이에요. 마이클은 한국 사람이에요.
Lisa is American. Michael is Korean.
- 마리아는 2 학년이에요. 제임스는 3 학년이에요.
Maria is a sophomore. James is a junior.

G1.5 N 도 'N also'

Attached after a noun, 도 means 'also'. The function of 도 is to indicate that the noun to which 도 is attached has the same or similar status as the previously mentioned noun. Note that 도 cannot be used with 은/는, but should be used at the same position where 은/는 can be used.

- 리사는 1 학년이에요. Lisa is a freshman,
- 메이도 1 학년이에요. Mei is also a freshman.

The function of 도 is to talk about something referring to *another* noun that was already known to the listener. Therefore, 도 cannot be used after the same noun that is previously mentioned. When you want to talk more

about the previously mentioned noun, you can use the conjunction 그리고 'and' to continue adding more information.

- 저는 한국 사람이에요. 저**도** 1 학년이에요.(X)
→ 저는 한국 사람이에요. 그리고 1 학년이에요.

I am Korean. And I am (also) a freshman.

* 그리고 'and'

G1.6 How to read a phone number

Korean has two types of number systems: Sino-Korean numbers and Native Korean numbers. In Korean, numbers are generally written in Arabic numbers (e.g. 1, 2, 3...), but they should be read in Sino-Korean or Native-Korean depending on the context. For reading phone numbers, the Sino-Korean number system is used. (Native numbers will be introduced in Lesson 3).

Sino-Korean numbers

- 1 일, 2 이, 3 삼, 4 사, 5 오, 6 육, 7 칠, 8 팔, 9 구, 10 십
- 0 is read 영, but for reading phone numbers, 0 is read 공.
- 123-456-7890 [일이삼에 사오육에 칠팔구공] ("- " is read 에)
가: 전화번호가 뭐예요?
나: 제 전화번호는 123-456-7890 이에요.

Numbers bigger than 10 go like this:

11 십일, 12 십이, 13 십삼, 14 십사, 15 십오,

16 십육, 17 십칠, 18 십팔, 19 십구, 20 이십,

30 삼십,

40 사십,

50 오십,

60 육십,

70 칠십,

80 팔십,

90 구십,

100 백



연습 문제 Grammar exercises

1. Make sentences using the equational expression (N1 은/는 N2 이에요 or 예요, Copula sentence).

No.	N1	N2	Sentence
1)	I	Steve (스티브)	저는 스티브예요.
2)	James (제임스)	male	
3)	Anne (앤)	student	
4)	Jasmin (자스민)	American	
5)	Eric (에릭)	freshman	
6)	Tess (테스)	sophomore	
7)	박 선생님	female	
8)	Jenny (제니)	grad student	
9)	Jiyoung (지영)	senior	
10)	윤 선생님	Korean	

2. Describe yourself using 저는 _____이에요/예요 structure.

- 1) 저는 _____ (name)이에요.
- 2) 저는 _____이에요/예요.
- 3) 저는 _____이에요/예요.
- 4) 저는 _____이에요/예요.
- 5) 저는 _____이에요/예요.

3. 자기 소개를 하세요. Introduce yourself in Korean.

- 1) 안녕하세요?
- 2) 저는 _____이에요/예요.
- 3) (저는) _____ 사람이에요.
- 4) (저는) _____ 대학교 학생이에요.
- 5) (저는) _____학년이에요.
- 6) 반갑습니다.

4. Interview your classmates and write down their information below.

No.	이름	나라	학년
1)			
2)			
3)			
4)			
5)			

5. Write about at least 3 classmates. Start with “OO 씨는...”.

6. Change the given sentences into negative sentences (N1 은/는
N2 이/가 아니에요).










No.	이에요	이/가 아니에요
1)	저는 스티브예요.	저는 스티브 <u>가 아니에요</u> .
2)	마이클은 중국 사람이에요.	
3)	소피아는 삼학년이에요	
4)	로렌은 고등학생이에요.	
5)	시우는 여자에요.	
6)	박 선생님은 대학생이에요.	
7)	에릭 씨는 프랑스 사람이에요.	
8)	제니는 대학원생이에요.	
9)	유진 씨는 러시아 사람이에요.	
10)	지영은 미국 사람이에요.	

7. Read the numbers below in Korean and write their pronunciations.

No.	숫자	한국어
1)	11	
2)	15	
3)	20	
4)	27	
5)	30	
6)	58	
7)	74	
8)	100	
9)	105	
10)	110	
11)	112	
12)	200	
13)	385	
14)	1000	
15)	3682	

8. Guess who I am.

<Examples> 가: 한국사람이에요? 나: 아니요, 한국사람이 아니에요.
 가: 중국사람이에요? 나: 네, 중국사람이에요.
 가: 이학년이에요? 나: 네, 이학년이에요.
 가: XX[name]이에요? 나: 네, XX[name]이에요.

지민/1 학년/한국 	물란/2 학년/중국 	마크/3 학년/미국 
차이코프스키 /4 학년/러시아 	휴/4 학년/영국 	마크롱/3 학년/프랑스 
알엠/3 학년/한국 	해리포터/3 학년/영국 	공리/2 학년/중국 

9. Make five sentences using N1 은/는 N2 이/가 아니에요.

<Example> 한국어 선생님은 남자가 아니에요.
저는 고등학생이 아니에요.

1)	
2)	
3)	
4)	
5)	

10. Make question sentences using the word '뭐 (what)'.

1) Ask your partner's name (이름).

2) Ask your partner's phone number (전화 번호).

3) Ask your partner what something close to you (이것) is.

11. Fill in the blanks with the most appropriate particles from the box.

은 는 이 가 도

- 1) 저_____ 미국 사람이에요.
- 2) 에릭은 한국 사람_____ 아니에요.
- 3) 윤 선생님_____ 한국어 선생님이예요.
- 4) 가: 저는 1 학년이에요.
나: 저_____ 1 학년이에요.
- 5) 전화번호_____ 뭐예요?

12. Practice saying your 전화번호.

- 1) Say your phone number

제 전화번호는 _____ - _____ - _____이예요.

- 2) Meet three classmates and exchange phone numbers.

안녕하세요? 저는 _____(이름)이예요.

제 전화번호는 _____ - _____ - _____이예요.

이름	전화번호



듣기와 읽기 Listening & Reading



Listen to the audio file, and circle “맞아요” if it is true or “틀려요” if it is false. 🔊

- | | | |
|------------------------|-----|-----|
| 1. 리사는 1 학년이에요. | 맞아요 | 틀려요 |
| 2. 메이는 한국어 수업 학생이에요. | 맞아요 | 틀려요 |
| 3. 크리스하고 마리아는 1 학년이에요. | 맞아요 | 틀려요 |
| 4. 제임스는 2 학년이에요. | 맞아요 | 틀려요 |
| 5. 시우는 미국 사람이에요. | 맞아요 | 틀려요 |

* -하고 and



쓰기와 말하기 Writing & Speaking

Introduce yourself. Please include the following sentences.

1. 안녕하세요.
2. 저는 ○○○ 이에요.
3. ○ 학년이에요.
4. ○○ 사람이에요.
5. (만나서) 반갑습니다.



추가 듣기 연습 Additional Listening Practice

Listen to the conversation between 우빈 and 소피아, and circle “맞아요” if it is true or “틀려요” if it is false. 🗣️



- | | | |
|---|-----|-----|
| 1. 우빈은 중국사람이에요. | 맞아요 | 틀려요 |
| 2. 소피아는 베트남사람이에요. | 맞아요 | 틀려요 |
| 3. 소피아는 2 학년이에요. | 맞아요 | 틀려요 |
| 4. 우빈도 2 학년이에요. | 맞아요 | 틀려요 |
| 5. 우빈의 전화번호는 _____ - _____ - _____ 이예요. | | |

There are no specific rules to determine male and female names in Korea. Most Korean names consist of Chinese characters. Chinese characters that express strength, power, or excellency are used for male names, and those that show beauty, kindness, or virtue are used for female names.

The following names are popular babies' names registered in the 2000s.

Boys' names

민준, 서준, 도윤, 하준, 시우, 은우, 동현, 지훈, 우진, 건우

Girls' names

서연, 민서, 수빈, 지원, 예은, 지민, 유진, 수민, 예원, 윤서

**듣기와 읽기 스크립트 Listening & Reading Practice Script (p. 25)**

리사, 제임스, 마리아, 메이, 크리스는 한국어 수업 학생이에요. 리사하고 크리스하고 제임스는 미국 사람이에요. 메이는 중국 사람이에요. 마리아는 멕시코 사람이에요. 리사는 1 학년이에요. 메이도 1 학년이에요. 크리스하고 마리아는 2 학년이에요. 제임스는 2 학년이 아니에요. 3 학년이에요. 시우는 한국 사람이에요. 2 학년이에요.

* -하고 and

**추가 듣기 스크립트 Additional Listening Practice Script (p. 27)****파티에서 (At the party)**

소피아: 안녕하세요?
 우빈: 네, 안녕하세요?
 소피아: 저는 소피아예요. 이름이 뭐예요?
 우빈: 저는 우빈이에요
 소피아: 반갑습니다.
 우빈: 네, 반갑습니다.
 소피아: 우빈 씨는 중국 사람이에요?
 우빈: 아니요. 저는 중국 사람이 아니에요. 한국 사람이에요.
 소피아: 저도 중국 사람이 아니에요. 저는 베트남 사람이에요.
 우빈: 아, 그래요? 소피아 씨는 몇 학년이에요?
 소피아: 저는 2 학년이에요. 우빈 씨도 2 학년이에요?
 우빈: 아니요. 저는 1 학년이에요.
 소피아: 우빈 씨는 전화 번호가 뭐예요?
 우빈: 제 전화 번호는 319-524-2760 이에요.

2 과

오늘 뭐 해요?

What are you doing today?



목표 Objectives

- Talk about daily activities
- Practice asking others for their opinions



생각해 봅시다 Let's discuss

- What kinds of things do you do in a day?
- What kinds of Korean food do you know/like? Have you tried them? How do they taste?



단어와 표현 Words & Expressions

수업 course, class

친구

질문

시험

숙제

교과서

남학생

여학생

학교 생활

열심히 공부하다

음식 food

커피

주스

아침

점심

저녁

한국 음식, 미국 음식, 중국 음식

삼겹살

냉면

비빔밥

김치

시간 time

어제

오늘

내일

요즘

매일

지금

오전

오후

Adverb

아주

정말

좀

보통

같이

잘

Conjunction

그리고

그래서

그런데

Particle

-들

하고

[time]에

-을/를

Verb / Adjective

좋다(좋아요)

먹다(먹어요)

재미있다(재미있어요)

↔

재미없다(재미없어요)

맛있다(맛있어요)

↔

맛없다(맛없어요)

알다(알아요)

넓다(넓어요)

많다(많아요)

괜찮다(괜찮아요)

있다(있어요)

↔

없다(없어요)

인사하다(인사해요)

숙제하다(숙제해요)

좋아하다(좋아해요)

보다(봐요)

오다(와요)

마시다(마셔요)

배우다(배워요)

자다(자요)

싸다(싸요)

↔

비싸다(비싸요)

만나다(만나요)

지내다(지내요)

크다(커요)

바쁘다(바빠요)

나쁘다(나빠요)

예쁘다(예뻐요)

쓰다(써요)

*어떻다(어때요)

*그렇다(그래요)

Expressions

요즘 어떻게 지내요?

뭐 해요?

뭐 하세요?

다음에 같이 먹어요.



단어 연습 Vocabulary exercises

1. Write the equivalent Korean word.

- 1) question
- 2) school life
- 3) food
- 4) now
- 5) everyday

2. Connect the related words.

- | | | | |
|---------|---|---|--|
| 1) 친구를 | • | • | 먹다 |
| 2) 한국어를 | • | • | 만나다 |
| 3) 김치를 | • | • | 배우다 (김치 'kimchi') |
| 4) 주스를 | • | • | 쓰다 |
| 5) 한글을 | • | • | 마시다 (한글 'Hangul, the Korean writing system') |

3. Circle the word that doesn't belong to the same category.

- | | | | |
|--------|-----|----|-----|
| 1) 자다 | 많다 | 없다 | 크다 |
| 2) 교과서 | 식당 | 숙제 | 시험 |
| 3) 냉면 | 비빔밥 | 김치 | 햄버거 |

4. Fill in the blanks with the opposite word.

1) 맛있다 ↔ _____

2) 오후 ↔ _____

5. Fill in the blanks with the most appropriate words.

1) 아침 - () - ()

2) () - 오늘 - ()

6. Fill in the blanks with the most appropriate word from the box.

Conjugate them appropriately.

재미있다	맛있다	바쁘다	마시다	지내다
------	-----	-----	-----	-----

1) 한국 음식이 _____.

2) 한국어 수업이 _____.

3) 가: 요즘 어떻게 _____?

나: 수업이 많아요. 그래서 좀 _____.

4) 저는 매일 아침 주스를 _____.



대화 Conversation

커피숍에서 (At the coffee shop) 🗣️

어! 시우 씨,
안녕하세요?

리사 씨,
안녕하세요?

시우 씨, 지금 뭐 하세요?

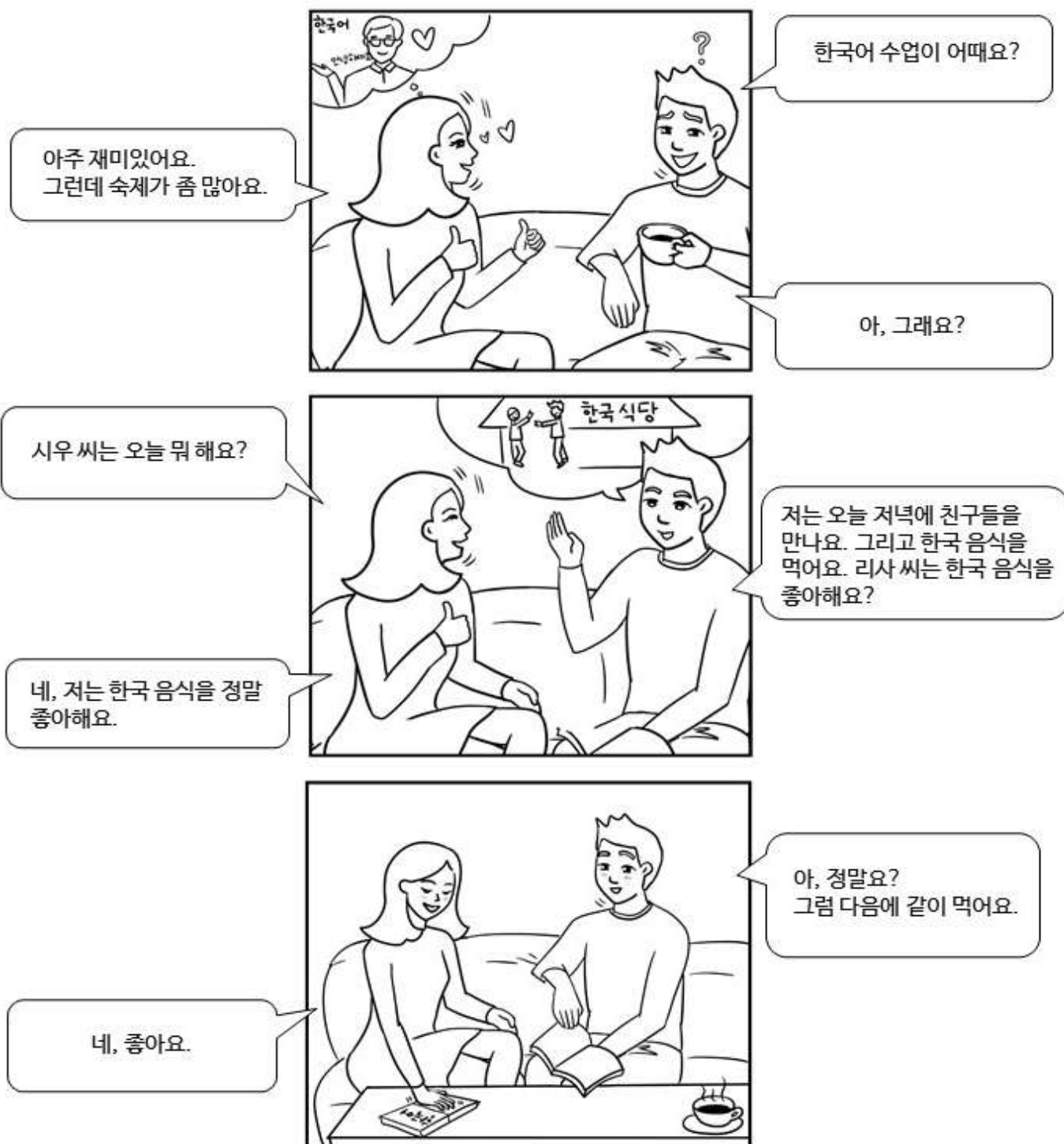
커피가 어때요?

저는 커피를 마셔요.

커피가 정말 맛있어요.

리사 씨는 오늘 뭐 해요?

저는 오늘 오후에 한국어
수업이 있어요.





Read the conversation, and circle “맞아요” if it is true or “틀려요” if it is false.

- | | | |
|--------------------------------|-----|-----|
| 1. 시우는 커피가 맛있어요. | 맞아요 | 틀려요 |
| 2. 리사는 오늘 한국어 수업이 있어요. | 맞아요 | 틀려요 |
| 3. 한국어 수업은 재미없어요. 그리고 숙제가 많아요. | 맞아요 | 틀려요 |
| 4. 리사는 한국 음식을 좋아해요. | 맞아요 | 틀려요 |
| 5. 시우는 오늘 친구들과 저녁을 먹어요. | 맞아요 | 틀려요 |



대화 스크립트

커피숍에서 (At the coffee shop) 

리사: 어! 시우 씨, 안녕하세요?

시우: 리사 씨, 안녕하세요?

리사: 시우 씨, 지금 뭐 하세요?

시우: 저는 커피를 마셔요.

리사: 커피가 어때요?

시우: 커피가 정말 맛있어요.

리사 씨는 오늘 뭐 해요?

리사: 저는 오늘 오후에 한국어 수업이 있어요.

시우: 한국어 수업이 어때요?

리사: 아주 재미있어요. 그런데 숙제가 좀 많아요.

시우: 아, 그래요?

리사: 시우 씨는 오늘 뭐 해요?

시우: 저는 오늘 저녁에 친구들을 만나요. 그리고 한국 음식을 먹어요.

리사 씨는 한국 음식을 좋아해요?

리사: 네, 저는 한국 음식을 정말 좋아해요.

시우: 아, 정말요? 그럼 다음에 같이 먹어요.

리사: 네, 좋아요.



문법과 용법 Grammar & Usage

G2.1 The present tense, polite ending -어요/아요

Korean verbs and adjectives change their forms, or conjugate, depending on the context that is determined by tense, the subject of the sentence, and the formality of the situation etc. The polite ending -어요/아요 conjugation is one of the most basic conjugations.

The most basic part of a verb or an adjective is the stem, on which we attach various grammatical elements. A dictionary form is the basic form of a verb or adjective used as a dictionary entry, which is composed of a stem and meaningless -ㄷㅏ. You can identify a stem by removing -ㄷㅏ from the dictionary form. In this textbook, verbs and adjectives will be presented in their dictionary forms in the vocabulary lists.

Korean verbs and adjectives conjugate depending on the tense, social status (e.g. age) of the listener and the formality of the context. The polite ending -어요/아요 is the most frequently used sentence ending, which implies the speaker's polite attitude to the addressee. This ending is mostly used with adult addressees.

When the last vowel of the stem is either 아 or 오, -아요 is used.

- 좋다 → 좋 + 아요 = 좋아요
- 앉다 → 앉 + 아요 = 앉아요

When the last vowel of the stem ends with something other than 아 or 오, -어요 is used.

- 있다 → 있 + 어요 = 있어요
- 없다 → 없 + 어요 = 없어요
- 먹다 → 먹 + 어요 = 먹어요
- 맛있다 → 맛있 + 어요 = 맛있어요

When the last syllable of a stem ends with a vowel, the conjugation forms appear irregularly.

i. When the stem ends with ㅣ, | and ㅟ are contracted to ㅝ.

- 마시다 → 마시 + 어요 = 마셔요

ii. When the stem ends with ㅏ, 아 should be dropped.

- 가다 → 가 + 아요 = 가요

iii. When the stem ends with ㅑ, 어 should be dropped.

- 지내다 → 지내 + 어요 = 지내요

iv. When the stem ends with ㅡ, ㅡ should be dropped.

- 크다 → 크 + 어요 = 커요

v. Copula and 하다 have specific forms:

[Copula]

- 이다 → 이에요
- 아니다 → 아니에요

[하다]

하다 'to do' or other verbs and adjectives that end with 하다 have a different pattern. The polite ending of 하다 is 해요.

- 하다 → 해요
- 공부하다 → 공부해요
- 숙제하다 → 숙제해요
- 착하다 → 착해요

vi. There are other irregular forms that do not follow the regular rule (e.g. 어떻다 → 어때요?). More irregular forms will be introduced later.

G2.2 ~이/가 있어요/없어요 There is ~

The adjective 있다 'to be at/in' expresses existence of something or someone. The negative form of 있다 is 없다, which expresses non-existence or that something or someone is missing. The basic structure of 있다 and 없다 are "N 이/가 있다" (There is N) and "N 이/가 없다" (There is

no N) respectively. Note that 있다 is an adjective, even though it is translated as "be at/in

- 학생들이 있어요. There are students.
- 미국 사람이 없어요. There are no Americans.

The structure "N1 은/는 N2 이/가 있다", where N1 is a person and N2 is a thing, means that "N1 has (possesses) N2" (*/it*, As for N, there is/are N2.) For expressing not having something, 없다 is used instead of 있다.

- 저는 한국어 책이 있어요. I have a Korean book.
- 시우는 친구가 있어요. Siwoo has a friend.
- 리사는 시험이 없어요. Lisa does not have a test.

G2.3 The object particle ~을/를

The particle -을/를 is used after a noun to indicate that the noun is the object of the verb. Transitive verbs, such as 먹다 'to eat', 마시다 'to drink', and 만나다 'to meet', require an object to complete the sentences' meanings.

- 저는 커피를 마셔요. I drink coffee.
- 민지는 물을 마셔요. Minji drinks water.

- 시우는 아침을 먹어요. Siwoo eats breakfast.
- 리사는 친구를 만나요. Lisa meets (her) friend.

G2.4 Verb sentence Vs. Adjective sentence

The basic structure of an adjective sentence is “~이/가 + adjective phrase”, while the basic transitive verb sentence structure is “~을/를 + verb phrase”.

[Adjective sentence]

- 학교가 커요. The school is big.
- 저는 언니가 있어요. I have an older sister.

[Transitive verb sentence]

- 저는 한국어를 공부해요. I study Korean.
- 리사는 한국 음식을 좋아해요. Lisa likes Korean food.

Some adjectives are translated as verbs in English, so you should be careful not to use N을/를 in an adjective sentence. In the following examples, 많아요 ‘many, much’ and 있어요 ‘to exist/have’ are adjectives, so they cannot be said 저는 한국 친구를 많아요 (X) and 민지는 언니를 있어요 (X).

- 저는 한국 친구가 많아요.

I have many Korean friends. [lit., As for me, there are many Korean friends.]

- 민지는 언니가 있어요. Minji has an older sister. [lit., As for Minji, there is an older sister.]

G2.5 ~하고 (1) and, (2) with

(1) N1 하고 N2 'N1 and N2'

With the connective meaning of 'and', 하고 is used to list things or people. Note that 하고 cannot be used by itself, but is used only after a noun.

- (O) 저는 비빔밥하고 갈비를 좋아해요.
- (X) 저는 비빔밥을 좋아해요. 하고 갈비를 좋아해요.

(2) N 하고 'with N'

It is also used to mean 'with ~'. In this case, N 하고 is followed by a verb or adjective phrase.

- 저는 민지하고 저녁을 먹었어요. I ate dinner with Minji.

N 하고 'with N' is often used with 같이 or 함께 'together'. However, 같이 or 함께 cannot be used without N 하고 as in the following example.

- (O) 리사는 마이클하고 한국어를 공부해요.
- (O) 리사는 마이클하고 같이 한국어를 공부해요.
- (X) 리사는 마이클 같이 공부해요.

G2.6 N 이/가 어때요? How is N?

This pattern is used for asking others' opinions about N. The answer to the question with this pattern should include an adjective because 어떻다 (dictionary form of 어때요) is an adjective which is used for asking about quality or status.

- 가: 한국어 선생님이 어때요?
- 나: 한국어 선생님이 좋아요.

- 가: 커피가 어때요?
- 나: 아주 맛있어요.

Note CVCV Rule: How to choose the correct particle.

Korean has various particles that indicate the grammatical functions of the nouns to which they are attached. Some particles have one form (e.g. 에, 에서), but some have two forms: 은/는, 이/가 and 을/를.

In this case, when the last syllable of the noun ends with a consonant, the form starting with a vowel should be chosen. When the last syllable ends with a vowel, the one starting with a consonant should be chosen.

For example, to indicate that 민지 is the subject, the subject particle -가 should be used because the last syllable 지 ends with a vowel. On the other hand, if 학생 is the subject, -이 should be used as in 학생이, as 생 ends in a consonant. This rule is called the CVCV rule where C stands for a consonant and V stands for a vowel.



연습 문제 Grammar exercises

1. Make equivalent Korean sentences as in the example (person 은/는 something 이/가 있어요/없어요).

<Example> 리사는 한국어 수업이 있어요.
 리사는 요즘 시간이 없어요.
 리사는 한국어 교과서가 있어요.

No.	영어	한국어
1)	I have a test tomorrow.	
2)	I have homework today.	
3)	I have a question.	
4)	I don't have a friend.	

2. Write down your answers and discuss them with your partner.

No.	Write three things you have.	Write three things you don't have.
	저는 _____이/가 있어요.	저는 _____이/가 없어요.
1)		
2)		
3)		

3. Fill in the blanks with the correct form of the object particle.

- 1) 저는 주스_____ 마셔요.
- 2) 저는 아침_____ 먹어요.
- 3) 저는 한국어_____ 좋아해요.
- 4) 저는 친구_____ 만나요.

4. Choose the most appropriate location where '하고' (and, with) can be used.

[example] 시우는 _____ 리사 _____ 같이 _____ 한국 음식을 _____ 먹어요.

① ② ③ ④

- 1) 저는 _____ 한국어 숙제 _____ 전공 수업 숙제 _____가 _____있어요.
- ① ② ③ ④

I have Korean class homework and homework from the classes for my major.

- 2) 친구들 _____ 저는 _____ 오늘 _____ 같이 _____ 저녁을 먹어요.
- ① ② ③ ④

My friend and I will eat dinner together today.

- 3) 리사_____는 K-pop_____ K-drama_____를 _____좋아해요.
- ①
②
③
④

Lisa likes K-pop and K-dramas.

4) 저는 _____ 중국 학생 _____ 들 _____ 같이 _____ 한국어를 배워요.






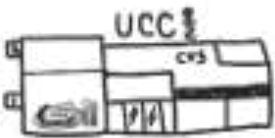
① ② ③ ④

I learn Korean with Chinese students.

5. Fill in the blank with the correct polite ending(-어요/아요).

No.	Dictionary form	Polite ending
1)	좋다	
2)	맛있다	
3)	많다	
4)	있다	
5)	마시다	
6)	배우다	
7)	만나다	
8)	바쁘다	
9)	좋아하다	
10)	어떻다	

6. Ask your partner's opinion on the given words using “-이/가 어때요?”

1)	<p>School cafeteria coffee</p> 	학교 식당 커피가 어때요?
2)	<p>Dormitory cafeteria</p> 	
3)	<p>Korean language teacher</p> 	
4)	<p>Korean restaurant foods</p> 	
5)	<p>Starbucks (스타벅스) coffee</p> 	
6)	<p>UCC Mall (유씨씨 몰)</p> 	

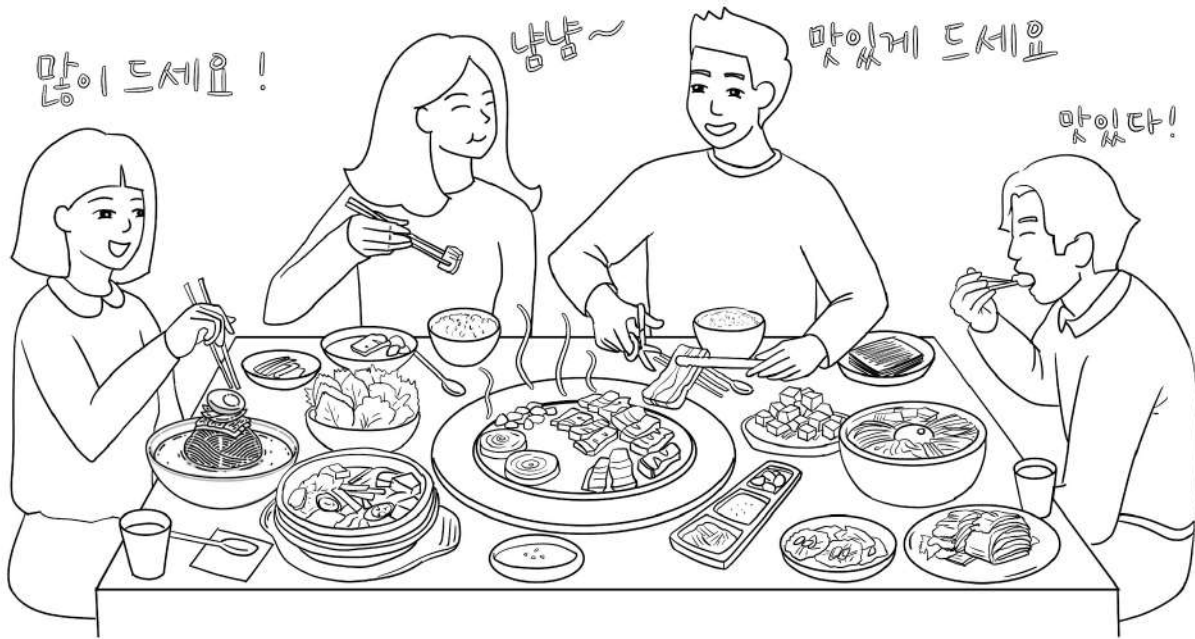
7. Fill in the blanks with the correct particles from the box.

이 가 은 는 을 를 도 하고 에

- 1) 저는 친구_____ 많아요.
- 2) 삼겹살_____ 맛있어요.
- 3) 친구들_____ 점심_____ 먹어요.
- 4) 리사는 커피_____ 마셔요.
- 5) 가: 저_____ 1 학년이에요.
나: 저_____ 1 학년이에요.
- 6) 한국어 수업_____ 재미있어요.
- 7) 가: 오늘 오후_____ 시간이 있어요?
나: 아니요, 오늘 오후_____ 수업이 많아요.
- 8) 이름_____ 뭐예요?
- 9) 시우는 중국 사람_____ 아니에요.
- 10) 제 전화 번호_____ 319-854-0924 이에요.
- 11) 저는 비빔밥을 좋아해요. 그리고 김치_____ 좋아해요.
- 12) 가: 리사 씨, 오늘 저녁_____ 뭐 해요?
나: 저는 숙제해요.



듣기와 읽기 Listening & Reading



Listen to the audio file, and circle “맞아요” if it is true or “틀려요” if it is false. 🔊

- | | | |
|------------------------------|-----|-----|
| 1. 시우는 매일 수업이 있어요. | 맞아요 | 틀려요 |
| 2. 시우는 오전에 숙제를 해요. | 맞아요 | 틀려요 |
| 3. 시우는 친구가 많아요. 그리고 바빠요. | 맞아요 | 틀려요 |
| 4. 시우하고 시우 친구들은 한국 음식을 좋아해요. | 맞아요 | 틀려요 |
| 5. 한국 음식은 맛 없어요. | 맞아요 | 틀려요 |



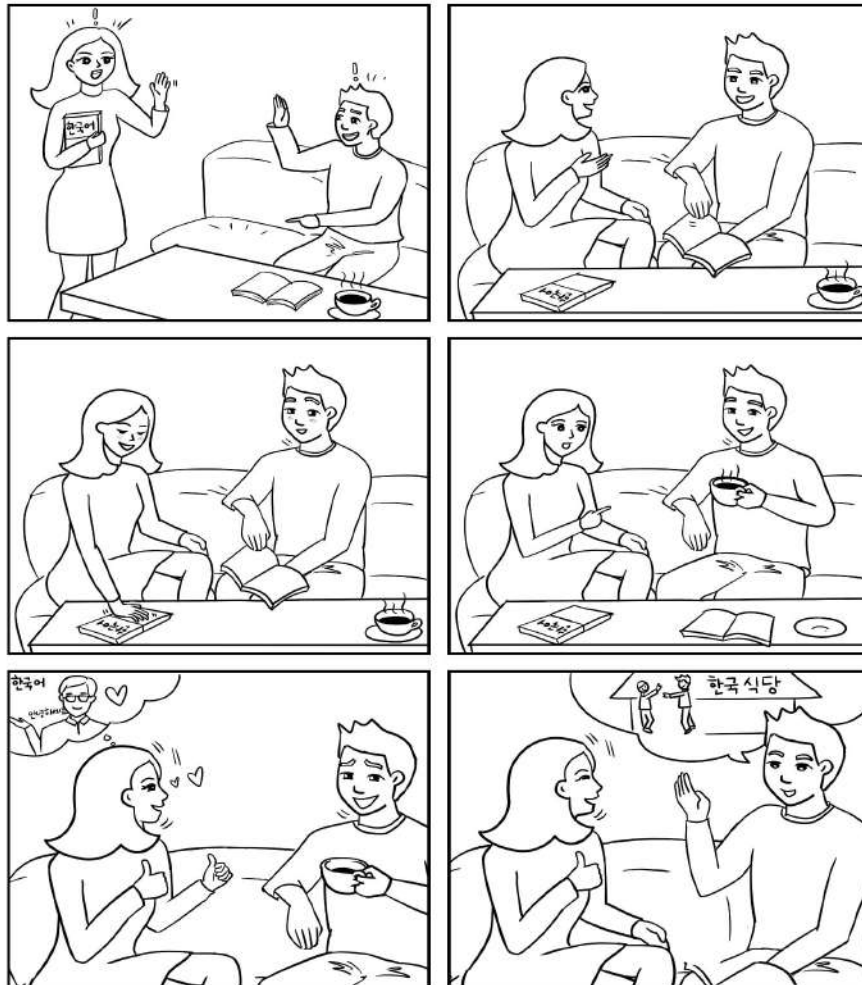
쓰기와 말하기 Writing & Speaking

Describe what you generally do in a day with 5 or more sentences.



추가 듣기 연습 Additional Listening Practice

Listen to the conversation between 시우 and 리사, and circle “맞아요” if it is true or “틀려요” if it is false. 🗣️



- | | | |
|-----------------------------|-----|-----|
| 1. 시우는 커피를 마셔요. 그리고 공부해요. | 맞아요 | 틀려요 |
| 2. 리사는 요즘 열심히 공부해요. | 맞아요 | 틀려요 |
| 3. 커피가 맛있어요. 그리고 비싸요. | 맞아요 | 틀려요 |
| 4. 리사는 한국어 수업을 들어요. | 맞아요 | 틀려요 |
| 5. 한국어 선생님이 좋아요. 그리고 재미있어요. | 맞아요 | 틀려요 |

*읽다 to read



문화 Culture



A basic Korean meal consists of a bowl of cooked-rice (밥), soup (국) and several side-dishes (반찬). Kimchi (김치) is one of the most favored side-dishes by Korean people. Kimchi refers to salted and fermented vegetables with various seasonings such as red-pepper powder (고춧가루), green onion (파), garlic (마늘), ginger (생강) and salted seafood (젓갈) etc. There are more than 300 kinds of kimchi in Korea, but the most represented ones include napa cabbage kimchi (배추김치), cubed radish kimchi (깍두기), ponytail radish kimchi (총각 김치), green-onion kimchi (파김치), cucumber kimchi (오이 소박이) and radish water kimchi (동치미)

If you order a meal at a Korean restaurant, main dishes come with various side-dishes (반찬) that include 김치. In most Korean restaurants, you can ask for a refill of 반찬 for free. You can simply ask a server for a refill by saying “반찬 좀 더 주세요 (Give us

more side dishes, please)". If you want to ask for a specific side dish, you can simply say "OO 좀 더 주세요 (Give us OO please).



배추김치 (Napa cabbage kimchi)



깍두기 (Cubed radish kimchi)



총각 김치 (Ponytail radish kimchi)



파김치 (Green-onion kimchi)



오이 소박이 (Cucumber kimchi)



동치미 (Radish water kimchi)



듣기와 읽기 스크립트 Listening & Reading Practice Script (p. 55)

시우는 대학교 2 학년 학생이에요. 매일 오전에 수업이 있어요. 그리고 보통 오후에 숙제를 해요. 시우는 친구도 많아요. 그리고 바빠요. 그래서 학교 생활이 재미있어요. 시우하고 시우 친구들은 한국 음식을 좋아해요. 그래서 시우는 친구들과 같이 한국 음식을 먹어요. 시우하고 리사는 삼겹살을 좋아해요. 그리고 메이는 냉면을 좋아해요. 제임스는 비빔밥하고 김치를 아주 좋아해요. 한국 음식이 정말 맛있어요.



추가 듣기 스크립트 Additional Listening Practice Script (p. 57)

[커피숍에서]

리사: 안녕하세요 시우 씨?

시우: 네, 리사 씨. 안녕하세요?

리사: 시우 씨 뭐 해요?

시우: 커피 마셔요. 그리고 책을 읽어요. (읽다 'to read')

리사: 책이 재미있어요?

시우: 아니요. 재미없어요.

리사: 아 네, 커피가 맛있어요?

시우: 네, 맛있어요.

음, 리사 씨, 한국어를 배워요?

리사: 네, 저는 한국어를 배워요. 한국어가 정말 재미있어요.

그리고 한국어 선생님도 아주 좋아요.

시우: 아, 그래요?

리사: 시우 씨, 오늘 저녁에 뭐 해요?

시우: 저는 오늘 친구하고 저녁을 먹어요.

3 과

집이 어디예요?

Where is your house?



목표 Objectives

- Talk about locations of items and people
- Talk about places you go often



생각해 봅시다 Let's discuss

- Where do you live?
- With whom do you live?
- What kinds of places do you go to often?



단어와 표현 Words & Expressions

수업 Class

반	교실
책상	의자
컴퓨터	노트북
책	공책
칠판	가방
연필	시계
층	

장소 Place

아파트	방
룸메이트	
체육관	빨래방
편의점	세탁실
꽃집	빵집

집, 가족 = 식구 Family

엄마 = 어머니	아빠 = 아버지
언니	오빠
누나	형
동생	여동생, 남동생

삼촌

사촌

개 (강아지)

고양이 (새끼 고양이)

내, 제

물건 Item

텔레비전 (TV)

소파

침대

옷장

인형

티셔츠

시계

상자

신발

우산

신문

사전

햄버거

꽃

휴대전화 (=핸드폰)

음식 food

물

Particle

[place]에

-의

Verb

가다	오다
앉다	
보다	
자다	
듣다	수업을 듣다
읽다	
안녕하다	

Adjective

괜찮다	작다
-----	----

의문사 Question word

몇	몇 학년, 몇 층
어디	

Conjunction

그런데 by the way	그럼
또	

위치사 Location

위	아래
앞	뒤

안

밖

왼쪽

오른쪽

옆

사이

가운데

표현 Expression

반가워요.

좋네요.

참

다음에 봐요.

다음에 또 만나요.



단어 연습 Vocabulary exercises

1. Write the correct location words onto their corresponding areas on the chair below.



- | | | |
|------|-------|------|
| 1) 위 | 2)오른쪽 | 3)뒤 |
| 4)아래 | 5)앞 | 6)왼쪽 |

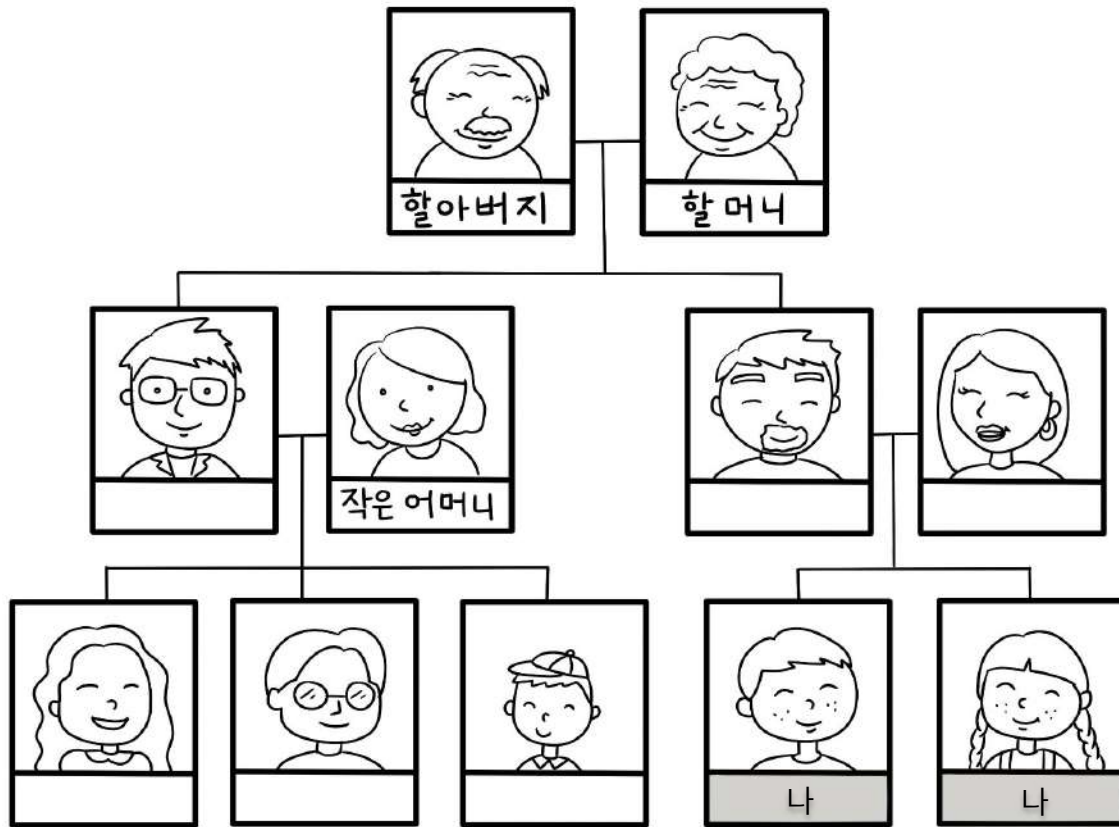
2. Connect the noun with the relevant verb.

- | | | |
|---------|---|------|
| 1) 텔레비전 | • | • 읽다 |
| 2) 편의점 | • | • 가다 |
| 3) 책 | • | • 보다 |
| 4) 의자 | • | • 듣다 |
| 5) 수업 | • | • 앉다 |

3. Circle the word that doesn't belong to the same category.

- | | | | |
|--------|-----|----|----|
| 1) 고양이 | 강아지 | 동생 | 개 |
| 2) 언니 | 인형 | 오빠 | 형 |
| 3) 체육관 | 세탁실 | 빵집 | 가방 |
| 4) 상자 | 가운데 | 사이 | 밖 |
| 5) 침대 | 방 | 옷장 | 책상 |

4. Complete the family tree by filling in the blanks with the appropriate family terms.



5. Fill in the blanks with the correct question word.

- 1) 방이 _____ 층에 있어요?
- 2) 소피아 씨, _____ 학년이에요?
- 3) 한국어 교실은 _____ 에 있어요?

6. Write equivalent Korean expression

- 1) Nice to meet you!
- 2) That is good!
- 3) See you next time.



대화 Conversation

기숙사 1 층 라운지에서 (At the dormitory lounge on the 1st floor) 🗣️

Panel 1: Introduction

크리스 씨, 안녕하세요?

안녕하세요? 왕메이예요. 저는 1학년이에요.

반가워요. 저는 제임스 리예요. 3학년이에요.

아, 메이 씨, 안녕하세요? 인사하세요. 제임스 형이에요.

Panel 2: Room location

제 방은 3층이에요.

음... 괜찮아요.

참! 메이 씨는 방이 몇 층이에요?

방이 어때요?

Panel 3: Dining hall location

그런데, 기숙사 식당은 어디에 있어요?

아, 그래요? 좋네요.

아, 식당은 2층에 있어요. 2층에 편의점하고 세탁실도 있어요.

그럼 기숙사에 체육관도
있어요?



아니요.
체육관은 기숙사 뒤에 있어요.

아, 고마워요.
저는 내일 시험이 있어요.
그래서 지금 도서관에 가요.



네, 다음에 또 만나요.

네, 안녕히 가세요.



그럼, 안녕히 가세요!
다음에 봐요.



단어 연습 Vocabulary exercises

1. Write the equivalent Korean word.

- 1) birthday
- 2) present, gift
- 3) shopping center
- 4) park
- 5) treadmill
- 6) basketball
- 7) volleyball
- 8) baseball
- 9) jogging
- 10) flower
- 11) ring
- 12) earrings
- 13) necklace
- 14) wallet
- 15) green tea

2. Fill in the blank with the opposite words.

1) 팔다 ↔ _____

2) 받다 ↔ _____

3. Circle the word that doesn't belong to the same category.

1) 커피 햄버거 녹차 물

2) 배구 친구 농구 테니스

3) 불고기 피자 떡볶이 갈비

4) 지갑 목걸이 반지 귀걸이

4. Fill in the blanks with the colors of the rainbow.

_____ / _____ / _____ / _____ /

_____ / _____ / _____

5. Fill in the blank with the most appropriate word from the box below. Conjugate them appropriately.

운동하다	걷다	선물하다
연습하다	치다	세일하다

1) 저는 어제 친구들하고 같이 운동장에서 농구를 _____.

2) 지난 사촌 언니 생일에 카드하고 꽃을 _____.

3) 이번 주말에 동생하고 같이 체육관에서 _____.

4) 가: 오늘 날씨가 참 따뜻하네요.

나: 네. 우리 같이 공원에 _____ 가요.

5) 지금 백화점에서 _____. 그래서 물건들이 싸요.

6) 리사는 어제 룸메이트하고 같이 테니스를 _____.

4. Fill in the blank with the correct conjugated form.

No.	Dictionary form	-어요/아요	-(으)세요
1)	있다 possession		
2)	있다 existence		
3)	자다		
4)	먹다		
5)	마시다		
6)	이다		
7)	아니다		
8)	가르치다		
9)	주다		
10)	고맙다		
11)	귀엽다		
12)	춡다		
13)	덥다		
14)	쉽다		
15)	어렵다		



대화 Conversation

캠퍼스에서 (At the university campus) 🗣️

어? 크리스 씨, 안녕하세요?

메이 씨, 안녕하세요? 어디 가세요?

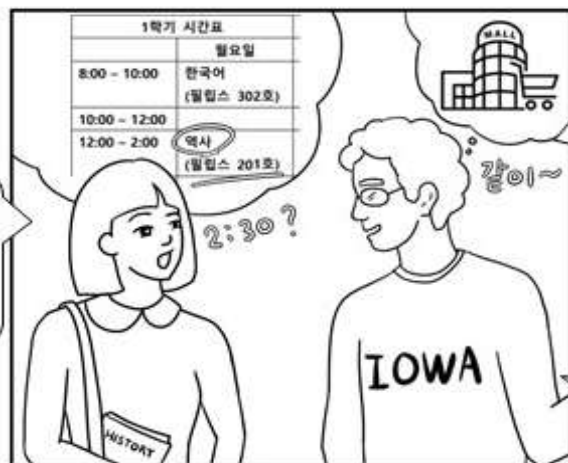
스타벅스에 공부하러 가요. 스타벅스에서 한국어 반 친구들과 한국어 연습을 할 거예요. 크리스 씨는 어디에 가세요?

저는 쇼핑몰에 가요.

뭐 사러 가세요?

친구 선물을 사러 가요. 금요일이 제 친구 시우 씨 생일이예요. 메이 씨도 시우 씨 알아요?

그럼요. 시우 씨하고 친해요. 저도 시우 씨 생일 파티에 갈 거예요.



어떡해요.

저는 12시에 필립스 홀에서
역사 수업이 있어요. 그런데
오후에는 시간이 괜찮아요.
오후 두 시 반쯤 어때요?

아, 잘 됐네요. 그럼, 지금 시우 씨
생일 선물을 사러 같이 쇼핑몰에
가요.

네, 좋아요. 그때 같이 가요.
저는 오늘 하나도 안 바빠요.



다행이에요.

그런데, 크리스 씨는 무슨 선물을
살 거예요?

시우 씨는 모자를 좋아해요.
그래서 생일 선물로 모자를 살
거예요. 메이 씨는 뭘 살 거예요?

저는 검정색 반 팔 티셔츠를 살
거예요. 그럼, 수업 끝나고 만나요.



네, 그래요, 2시 30분에 학교
앞 버스 정류장에서 만나요.
수업 잘 들으세요.



Read the conversation and answer the following questions.

1. 메이는 지금 누구를 만나러 커피숍에 가요?
2. 크리스는 지금 어디에 가요? 뭐 하러 가요?
3. 메이는 몇 시에 무슨 수업이 있어요?
4. 메이는 시우 생일에 뭐를 선물할 거예요?
5. 메이하고 크리스는 몇 시에 어디에서 만날 거예요?



대화 스크립트

캠퍼스에서 🗣️

- 메이: 어? 크리스 씨 안녕하세요?
- 크리스: 메이 씨 안녕하세요? 어디 가세요?
- 메이: 스타벅스에 공부하러 가요. 스타벅스에서 한국어 반 친구들과하고 한국어 연습을 할 거예요. 크리스 씨는 어디에 가세요?
- 크리스: 저는 쇼핑몰에 가요.
- 메이: 뭐 사러 가세요?
- 크리스: 친구 선물을 사러 가요. 금요일이 제 친구 시우 씨 생일이에요. 메이 씨도 시우 씨 알아요?
- 메이: 그럼요. 시우 씨하고 친해요. 저도 시우 씨 생일 파티에 갈 거예요.
- 크리스: 아, 잘 됐네요. 그럼, 지금 시우 씨 생일 선물을 사러 같이 쇼핑몰에 가요.
- 메이: 어떡해요. 저는 12 시에 필립스 홀에서 역사 수업이 있어요. 그런데 오후에는 시간이 괜찮아요. 오후 두 시 반쯤 어때요?
- 크리스: 네, 좋아요. 그때 같이 가요. 저는 오늘 하나도 안 바빠요.
- 메이: 다행이에요. 그런데 크리스 씨는 무슨 선물을 살 거예요?
- 크리스: 시우 씨는 모자를 좋아해요. 그래서 생일 선물로 모자를 살 거예요. 메이 씨는 뭘 살 거예요?
- 메이: 저는 검정색 반 팔 티셔츠를 살 거예요. 그럼, 수업 끝나고 만나요.
- 크리스: 네, 그래요. 2 시 30 분에 학교 앞 버스 정류장에서 만나요. 수업 잘 들으세요.



문법과 용법 Grammar & Usage

G6.1 [Verb](으)러 [destination]에 가다/오다

This pattern is used to express the purpose of going or coming to a place. The main verb of this structure is 가다 'to go' or 오다 'to come', and another verb is conjugated in -(으)러 form to express the reason why someone goes or comes to some place.

If a verb stem ends in a consonant, -으러 is used (e.g. 먹다 → 먹으러).

If a verb stem ends in a vowel, -러 is used. (e.g. 마시다 → 마시러, 하다 → 하러).

- 저는 쇼핑하러 백화점에 가요. I am going to the department store to shop.
- 저녁 먹으러 우리 집에 오세요. Come to my house to eat dinner.

Depending on what the speaker wants to focus on, the word order can appear differently as follows.

- 저는 공부하러 도서관에 가요. I, in order to study, go to the library.
- 저는 도서관에 공부하러 가요. I go to the library in order to study.

- 가: 어디에 가세요? Where are you going?
나: 친구를 만나러 커피숍에 가요. I am going to the coffee shop to meet my friend.

G6.2 -(으)ㄹ 거예요

This pattern is used to express what will probably happen in the future. It is used to express the speaker's plan or schedule.

- 저는 내일 친구를 만날 거예요. I am going to meet my friend tomorrow.
- 오늘 저녁에 한국 식당에 갈 거예요. I will go to the Korean restaurant this evening.

This pattern is also used to express the speaker's conjecture or supposition.

- 내일은 추울 거예요. It will be cold tomorrow.
- 리사는 지금 바쁠 거예요. Lisa is probably busy now.

The basic meaning of -(으)ㄹ 거예요 is 'probability', therefore it is not used to describe a definite fact, unless expressing the uncertainty of the fact.

- (X) 내일은 수요일일 거예요.

For conjugating -(으)ㄹ 거예요, you should see if a stem ends in a consonant or a vowel:

- Stem ends in a consonant + 을 거예요
먹다 → 먹을 거예요
좋다 → 좋을 거예요
- Stem ends in a vowel + ㄹ 거예요
가다 → 갈 거예요
크다 → 클 거예요

Irregular conjugation for -(으)ㄹ 거예요 are as below:

- If a stem ends in ㄹ, just add 거예요.
살다 → 살 거예요
멀다 → 멀 거예요
놀다 → 놀 거예요
- If a stem ends in ㄷ, change ㄷ to ㄹ and add 을 거예요
듣다 → 들을 거예요
걷다 → 걸을 거예요

- If a stem ends in ㅁ, change ㅁ to 우 and add ㅓ 거예요
 춤다 → 추울 거예요
 어렵다 → 어려울 거예요

G6.3 하나도 + negative expression 'not at all'

하나도 literally means 'even one', and this expression is always followed by a negative expression to emphasize the negative meaning.

- 하나도 안 바빠요. I am not busy at all.
- 공부를 하나도 안 했어요. I did not study at all.
- 어제는 하나도 못 잤어요. Yesterday, I could not sleep at all.
- 요즘 돈이 하나도 없어요. I don't have any money at all.
- 이 음식은 하나도 안 매워요. This food is not spicy at all.

G6.4 Conjunction: 그런데 1. but, however 2. by the way

The conjunction 그런데 is used to express that the following statement has something that opposes the preceding statement.

- 어제는 많이 아팠어요. 그런데 오늘은 괜찮아요. I was sick a lot yesterday. But it is okay today.

그런데 is also used when one wants to change the topic during a conversation.

- 가: 우리 내일 영화 봐요.
나: 네, 좋아요. 그런데 어디서 영화를 봐요?

G6.5 -(으)세요 Subject honorific ending

The sentence ending -(으)세요 is a combined form of the subject honorific marker 시 and 어요. As mentioned in Lesson 3, the basic function of this ending is to describe another person's action or state very politely.

- 한국어 선생님은 좋으세요. Our Korean teacher is good.
- 아버지는 텔레비전을 보세요. My father watches TV.

You should be careful not to use this ending to describe your own action or state.

- (X) 저는 학교에 가세요.
- (O) 선생님은 학교에 가세요. My teacher goes to school.
- (X) 저는 체육관에서 운동하세요.
- (O) 선생님은 체육관에서 운동하세요. My teacher exercises at the gym.

When you ask a question about a listener's action or state, -(으)세요 sounds more polite and appropriate than simple -어요/아요 ending.

- 지금 뭐 해요? → 지금 뭐 하세요?
- 어디 가요? → 어디 가세요?

There are honorific verbs and adjectives that are always used for talking about socially higher person's action or state. In such cases, using these honorific words sound more appropriate than -(으)세요 conjugation form.

- 아버지는 아침을 드세요. (← 먹으세요)
- 어머니는 주무세요. (← 자세요)
- 선생님은 집에 계세요. (← 있어요)

G6.6 ▣ -irregular verbs and adjectives

Some verbs and adjectives (or predicates), the stems of which end with ▣, conjugate irregularly when they meet -어/아 as in -어요/아요 or -으 as in -으세요. For such conjugations, ▣ changes into 우 as illustrated below:

가깝다 to be close 가깝 + 어요 → 가까우 + 어요 → 가까워요
 가깝 + 으세요 → 가까우 + 으세요 → 가까우세요

춡다 to be cold 춡 + 어요 → 추우 + 어요 → 추워요
 춡 + 으세요 → 추우 + 으세요 → 추우세요

Most of the ㅁ-ending predicates conjugate irregularly, but some ㅁ-ending words conjugate regularly.

좁다 to be narrow → 좁 + 아요 → 좁아요
넓다 to be wide → 넓 + 어요 → 넓어요
잡다 to catch → 잡 + 아요 → 잡아요
입다 to wear → 입 + 어요 → 입어요

Note that most ㅁ-irregular verbs and adjectives conjugate with -어요 making -워요 form. Only one syllable word with ㅊ or ㅍ conjugate with 아요 (e.g. 곱다 'to be soft' → 곱와요, 돕다 'to help' → 도와요).



연습 문제 Grammar exercises

1. Write Korean sentences by using “-으러 ...에 가요”. Do not switch the order.

1) Yumi / to exercise / gym

→

2) Lisa / to study / library

→

3) I / to eat lunch / school cafeteria

→

4) I / to meet friend / coffee shop

→

5) Chris / to meet Mei / dorm

→

6) I / to buy bread / bakery

→

2. -(으)ㄹ 거예요. Make a sentence using '~(으)ㄹ 거예요' based on each drawing.

1)		가: 오후에 뭐 할 거예요? 나: 오후에 한국어를 _____.
2)		가: 토요일에 뭐 할 거예요? 나: 남자친구 / 여자친구를 _____.
3)		가: 저녁에 뭐 할 거예요? 나: 저녁에 _____.
4)		가: 금요일에 뭐 할 거예요? 나: 금요일에 _____.
5)		가: 주말에 뭐 할 거예요? 나: 주말에 _____.

*놀다=to play

3. Use the weather forecast below to write the weather forecast for the next week using ~(으)ㄹ 거예요.

Iowa City					
Cloudy					
Now	10AM	11AM	12PM	1PM	2PM
27°	27°	29°	32°	34°	37°
Sunday				37	26
Monday				46	40
Tuesday				44	16
Wednesday				24	15
Thursday				28	22
Friday				45	40
Saturday				46	28
Sunday				38	26
Monday				37	26

아이오와 시티는 일요일에 맑을 거예요.

1) 월요일하고 토요일에는 _____.

2) 화요일에는 _____.

3) 그리고 수요일에는 _____.

4) 목요일에는 _____.

금요일에는 조금 흐릴 거예요.

눈이 오다 = to snow

비가 오다 = to rain

바람이 불다 = to blow (wind)

흐리다 = to be cloudy

맑다 = to be clear (weather)

4. Chang the given sentence into -(으)세요 sentence.

- 1) 리사는 매일 아침을 먹어요. → 제 어머니는 매일 아침을 _____.
- 2) 크리스는 매일 수업을 들어요. → 제 삼촌은 매일 수업을 _____.
- 3) 제 언니하고 오빠는 뉴욕에 있어요. → 제 부모님은 뉴욕에 _____.
- 4) 강아지가 방에서 자요. → 할아버지가 방에서 _____.
- 5) 저는 이번 주말에 좀 바빠요. → 아버지는 이번 주말에 좀 _____.
- 6) 저는 중국 사람이에요. → 박 선생님은 한국 사람 _____.
- 7) 저는 강아지가 있어요. → 할머니는 강아지가 _____.
- 8) 저는 시우를 잘 알아요. → 제 부모님은 시우를 잘 _____.

5. Fill in the blanks with the most appropriate conjunctions from the box.

그리고 그래서 그런데

- 1) 박 선생님은 한국어 선생님이세요. _____ 한국 사람이세요.
- 2) 월요일부터 목요일까지는 한국어 수업이 있어요. _____ 금요일에는 한국어 수업이 없어요.

3) 시우: 메이 씨, 한국어 수업이 어때요?

메이: 재미있어요. 그런데 조금 어려워요.

시우: 아, 그래요? _____ 한국어 선생님이 누구세요?

메이: 박 선생님이세요.

4) 저는 한국 음식을 아주 좋아해요. _____ 자주 한국 식당에 가요.

5) 리사: 크리스, 오늘 오후에 시간이 있어요?

크리스: 아니요, 좀 바빠요. 내일 시험이 2 개 있어요. _____

오후에 도서관에서 공부할 거예요.

6) 아이오와 대학교는 커요. _____ 학생들이 많아요.

6. Change the given words into polite ending -어요/아요 form.

제임스는 이번 학기에 전공 수업을 3 개하고 한국어 수업을 들어요. 전공

수업은 조금 _____.(어렵다) 그런데 한국어 수업은 _____. (쉽다)

그리고 재미있어요. 한국어 수업은 필립스 홀에서 들어요. 필립스 홀은

기숙사에서 _____.(가깝다) 그런데 교실이 조금 _____. (좁다)



듣기와 읽기 Listening & Reading



KT 11:57 80%

← 리사 그린

리사 그린
크리스 씨, 뭐 해요? 바빠요?
오전 11:48


아니요~
안 바빠요. 그냥 있어요.
오전 11:48

리사 그린
오늘 시우 씨 생일 파티에 몇 시에 갈
거예요?
오전 11:49

음~5시 30분 쯤?
기숙사에서 시우 씨 아파트까지 버스로
30분 정도 걸려요.
오전 11:49

리사 그린
참, 선물은 샀어요?
오전 11:50

네, 저는 모자 샀어요. 지난 월요일에
메이 씨하고 같이 쇼핑몰에서 샀어요.
오전 11:50

리사 그린

오전 11:50

리사 그린
아, 그래요? 벌써 샀어요?
그럼, 메이 씨는 뭐 샀어요?
오전 11:51

KT 11:56 80%

← 리사 그린

티셔츠요.
리사 씨는 선물 아직 안 샀어요?
오전 11:51

리사 그린
네, 아직 못 샀어요.ㅠㅠ
그래서 지금 선물을 사러 서점에 갈
거예요. 책을 살 거예요!
오전 11:53


책 관찰을 거예요. 시우 씨가 좋아할
거예요.
오전 11:53

리사 그린
다행이에요.
그런데 오늘 누가 파티에 와요?
오전 11:54

저하고 메이 씨하고 제임스 씨요.
오전 11:54

리사 그린
네, 알았어요.
파티가 아주 재미있겠어요.
오전 11:55

그럼, 이따 봐요~~
오전 11:56

리사 그린

오~ 좀 이따가 파티에서 만나요 ^^
오전 11:56

Listen to the audio file, and answer the following questions. 🎧

1. 오늘 시우의 생일 파티는 어디에서 해요?
2. 크리스는 시우 생일 파티에 어떻게 가요? 얼마나 걸려요?
3. 크리스는 시우 생일에 무슨 선물을 줄 거예요?
4. 리사는 시우 생일에 무슨 선물을 할 거예요?
5. 시우 생일 파티에 친구들은 몇 명이 올 거예요?



쓰기와 말하기 Writing & Speaking

Create a text conversation between two friends who are making plans for the weekend.





문화 Culture



Korea reports the highest percentage of internet users, with nearly 98% saying they use the internet, and most of these people use smartphones. One of the most popular messaging applications in Korea is **KakaoTalk** (카카오톡) or KaTalk (카톡). With 카톡, you can send and receive messages, and chat with other 카톡 users, including through video.

The language used in 카톡 is often very casual and people use a wide variety of abbreviations and slang expressions. Sometimes, people express simple meanings with just consonants as follows:

ㅋㅋ or ㅎㅎ	(laughing)
ㅇㅇ	응 'yes'
ㅇㅋ	오케이 'okay'
ㄱㅅ	감사 'Thank you.'
ㅈㅅ	죄송 'I am sorry.'
ㄴㄴ	노노 'No.'



듣기와 읽기 스크립트 Listening & Reading Practice Script (p. 188)

(리사와 크리스가 카톡으로 이야기해요.)

리사: 크리스 씨, 뭐 해요? 바빠요?

크리스: 아니요~ 안 바빠요. 그냥 있어요.

리사: 오늘 시우 씨 생일 파티에 몇 시에 갈 거예요?

크리스: 5 시 30 분쯤? 기숙사에서 시우 씨 아파트까지 버스로 30 분쯤 걸려요.

리사: 참, 선물은 샀어요?

크리스: 저는 모자 샀어요. 지난 월요일에 메이하고 같이 쇼핑센터에서 샀어요.

리사: 아, 그래요? 벌써 샀어요?

그럼, 메이 씨는 뭐 샀어요?

크리스: 티셔츠요. 리사 씨는 선물 아직 안 샀어요?

리사: 네, 아직 못 샀어요 ㅠㅠ. 그래서 지금 선물 사러 서점에 갈 거예요. 책을 살 거예요!

크리스: 책 괜찮을 거예요. 시우 씨가 좋아할 거예요.

리사: 다행이에요. 그런데 오늘 누가 파티에 와요?

크리스: 저하고 메이 씨하고 제임스 씨요.

리사: 네, 알았어요. 파티가 아주 재미있겠어요.

크리스: 그럼 이따 봐요~~

리사: ㅇㅋ, 좀 이따가 파티에서 만나요^^



추가 듣기 스크립트 Additional Listening Practice Script (p. 191)

에릭: 아, 소피아 씨, 안녕하세요?

소피아: 네, 에릭 씨, 안녕하세요?

에릭: 소피아 씨, 어디 가세요?

소피아: 커피 마시러 스타벅스에 가요.

에릭 씨는 어디 가세요?

에릭: 저는 백화점에 가요. 금요일이 제 친구 우빈의 생일이에요. 그래서 선물을 사러 가요.

소피아: 아 그래요? 저도 우빈 씨 생일 파티에 갈 거예요.

에릭: 오, 그럼 지금 우리 같이 백화점에 가요.

소피아: 저는 12:00 에 국제관에서 역사 수업이 있어요. 그런데 오후에는 시간이 있어요. 오후는 어때요?

에릭: 네 좋아요. 그럼 오후 2:30 에 학교 앞 버스 정류장에서 만나요.

소피아: 네.